

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Вологодской области  
Управление образования администрации Белозерского муниципального  
округа

МОУ «Маэковская школа-сад»

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
Протокол № 1 от «30» 08  
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы  
Пригорова Л.А.  
Приказ № 86 от «30» 08  
2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы  
Пригорова Л.А.  
Приказ № 86 от «30» 08  
2023 г.

Курса внеурочной деятельности  
**«Подвижные игры»**

для 1-4 классов начального общего  
образования на 2023-2024 учебный  
год

Маэкса, 2023 г

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Подвижные игры» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы В.И. Ляха «Физическая культура» и в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями);
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка»;
- Закон РФ «Об утверждении Федеральной программы развития образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»;
- Устав МОУ «Маэковская школа-сад»;
- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Маэковская школа-сад»;
- Учебный план МОУ «Маэковская школа-сад»;
- Положение о рабочей программе учителя, реализующего основную образовательную программу начального общего образования.

Образовательный процесс в современной школе постоянно усложняется, и это требует от обучающихся значительного умственного и нервно-психического напряжения. Доказано, что успешность адаптации к новым условиям обеспечивается, помимо других важных факторов, определенным уровнем физиологической зрелости детей, что предполагает хорошее здоровье и физическое развитие, оптимальное состояние центральной нервной системы и функций организма, определенный уровень сформированности двигательных навыков и развития физических качеств. Это дает возможность выдерживать достаточно серьезные психофизические нагрузки, связанные со школьным режимом и новыми условиями жизнедеятельности.

Однако невысокий уровень здоровья и общего физического развития многих детей, поступающих в первый класс, дальнейшее его снижение в процессе обучения представляют сегодня серьезную проблему.

У многих первоклассников наблюдается низкая двигательная активность, широкий спектр функциональных отклонений в развитии опорно-двигательного аппарата, дыхательной, сердечно-сосудистой, эндокринной и нервной систем, желудочно-кишечного тракта и др.

Детский организм по своим анатомо-физиологическим особенностям более чувствителен к неблагоприятным влияниям окружающей среды, а потому нуждается в таких внешних условиях обучения и воспитания, которые исключили бы возможность вредных влияний и способствовали бы укреплению здоровья, улучшению физического развития, повышению успешности учебной деятельности и общей работоспособности. В связи с этим обязательная оздоровительная направленность коррекционно-развивающего образовательного процесса должна быть напрямую связана с возможностями игры, которыми она располагает как средством адаптации младших школьников к новому режиму. Игра способна в значительной степени обогатить и закрепить двигательный опыт детей и минимизировать те негативные моменты, которые имелись в их предшествующем физическом развитии и/или продолжают существовать. Результативно это может происходить только в том случае, если педагог хорошо знает индивидуальные особенности и потребности физического развития своих учеников, владеет рациональной технологией «встраивания» разнообразных подвижных, спортивных игр в режим жизнедеятельности младшего обучающегося и обладает

широким арсеналом приемов использования их адаптационного, оздоровительно-развивающего и коррекционного потенциала.

**Цель программы:** оптимизировать двигательную активность младших школьников во внеурочное время, развить физические, и творческие способности, нравственные качества, стабилизировать эмоции.

Достижение поставленной цели решается путём реализации следующих **задач:**

- познакомить детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга;
- укрепить здоровья обучающихся средствами развития физических качеств и игрой;
- формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств;
- развивать: сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, инициативу, быстроту реакции, а так же эмоционально-чувственную сферу;
- воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм, как наследию, так и проявлению здорового образа жизни.

Ведущими **методами** обучения, данной программой являются:

- словесные методы, создающие у учащихся предварительное представление об изучаемом движении. Для этой цели рекомендуется: объяснение, рассказ, команды, распоряжения, указания, подсчет и т.д.
- наглядные методы – применяются главным образом в виде показа упражнений, учебных наглядных пособий. Эти методы помогают создать у учащихся конкретные представления об изучаемых действиях;
- практические методы: метод упражнений, игровой метод, соревновательный.

**Формы занятий:**

Занятия полностью построены на игровых обучающих ситуациях с использованием спортивного инвентаря и без него.

## 2. Планируемые результаты

### Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса.

#### *Планируемый результат:*

- у выпускника начальной школы выработается потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями и подвижными играми;
- сформировано начальное представление о культуре движения;
- обучающийся сознательно применяет физические упражнения для повышения работоспособности, организации отдыха и укрепления здоровья;
- обобщение и углубление знаний об истории, культуре народных игр;
- умение работать в коллективе.

**Личностными результатами** освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

#### **Предметные и метапредметные результаты**

Выпускник начальной школы должен

#### **Знать:**

- правила и условия проведения подвижных игр, народных игр, игр народов России;
- технику двигательных действий, составляющие содержание подвижных игр;
- алгоритм построения и описания игры;
- правила техники безопасности во время подвижных игр.

#### **Уметь:**

- выполнять универсальные умения в процессе игровой деятельности;
- проявлять быстроту и ловкость во время подвижных игр;
- применять технические действия из спортивных игр;
- взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий в подвижных играх;
- моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач;
- принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности;
- выявлять ошибки при выполнении технических действий из спортивных игр;
- самостоятельно организовывать и проводить подвижные игры;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения.

### 3. Содержание

Курс «Подвижные игры» основан на естественных потребностях ребёнка, является источником радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Игры являются одним из традиционных средств педагогики. В играх отражается образ жизни людей, их быт, труд, представление о чести, смелости, мужестве, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений. Для достижения цели в игре требуется: проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю, стремление к победе. Они так же являются частью патриотического, эстетического и физического воспитания детей. У школьников формируются устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к сверстникам, создаются эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви к Родине, её культуре и наследию. Это один из главных и основополагающих факторов воспитания и развития младших школьников.

Подвижные игры способствуют совершенствованию двигательной координации, мышечной активности, физического равновесия, а также развитию силы, подвижности, ловкости, активности и быстроты реакций. Более того, все игры имеют занимательный характер, тем самым настраивая ребёнка на позитивное восприятие мира, на получение положительных эмоций.

Всем известно, что дети любят играть. Это стремление умело используется в курсе «Подвижные игры» в интересах самих детей, развивая и воспитывая в них такие необходимые им качества, как сила, ловкость.

**Актуальность:** данная программа может рассматриваться как одна из ступеней к здоровому образу жизни и неотъемлемой частью всего воспитательного процесса в школе, через специально организованную двигательную активность ребенка. Раздел народные игры является одним из орудий воспитания школьников в духе национальных традиций. Через народные игры ребенок познает традиции, обычаи, особенности жизни своего народа, приобщается к его культуре.

**Практическая значимость:** *данная программа ориентирована на увеличение пространства, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои лучшие личностные качества.*

«Подвижные игры» - кружок для учащихся начальной школы, дополняющий уроки физической культуры. Использование данного курса способствует повышению уровня двигательной активности до уровня, обеспечивающего нормальное физическое, психическое развитие и здоровье детей; обеспечиваются условия для проявления активности и творчества каждого ученика.

Программа рассчитана на 135 занятий (по 30-45 мин.) для обучающихся 1-4 классов:

1 класс – 33 занятия в год, по 1 занятию в неделю (по 30 минут);

2-4 классы – 34 занятия, по 1 занятию в неделю (по 40-45 минут).

Занятия по программе «Подвижные игры» проводятся во внеурочное время, за 1 час до или после учебной нагрузки, в помещении школы или на спортивной площадке, в зависимости от погодных условий.

Содержание кружка отвечает требованию к организации внеурочной деятельности.

Содержание курса направленно на воспитание нравственных, творческих, компетентных и успешных граждан России, способных к активной самореализации в общественной и профессиональной деятельности, умело использующих ценности физической

культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации здорового образа жизни.

Ценностными ориентирами содержания данного кружка являются:

- формирование умения рассуждать, как компонента логической грамотности;
- формирование физических, интеллектуальных умений, связанных с выбором алгоритма действия;
- развитие познавательной активности и самостоятельности обучающихся.

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических качеств. Это способствует развитию коммуникативных способностей, желания занятиями спортом, интеллектуальными видами деятельности. Формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности. Подбор игр и заданий в программе отражает физическую, умственную подготовку детей, содержит полезную информацию, способную дать простор воображению младших школьников.

В процессе игры дети учатся выполнять определенный алгоритм заданий, игровых ситуаций, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем выполнение алгоритма – это возможность научить обучающегося автоматически выполнять действия, подчиненные какому-то алгоритму.

Игры – это не только важное средство воспитания, значение их шире – это неотъемлемая часть любой национальной культуры. В курс «Подвижные игры» вошли: народные игры, распространенные в России в последнее столетие, интеллектуальные игры, игры на развитие психических процессов, таких как: внимание, память, мышление, восприятие и т.д. Они способствуют всестороннему развитию младших школьников, способствуют развитию физических сил и психологических качеств. Некоторые игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

1. *Простые и усложненные игры-догонялки*, в которых одним приходится убежать, а другим догонять убегающих. Догонялки имеют много разновидностей, начиная от простых салок и кончая сложными салками, разные условия и разные правила.

2. *Игры-поиски*. Игры, направленные на развитие координации, скорости движения, умения соблюдать правила. Эмоциональный тонус игры способствует отдыху участников после работы не только интеллектуальной, но и физической, поскольку в процессе игры активизируются иные центры нервной системы и отдыхают утомленные центры.

3. *Игры с быстрым нахождением своего места*. В этот раздел входят игры, в которых играющие по сигналу разбегаются и затем по новому сигналу должны быстро найти себе место (старое или новое). Эти игры развивают быстроту реакции, сообразительность, вырабатывают способность ориентироваться в пространстве.

#### 4. Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы

№ п/п	Вид программного материала	Количество часов			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Русские народные игры	8	11	11	19
2.	Подвижные игры	17	8		
3.	Эстафеты	8	8	6	8
4.	Игры народов России		7	17	7
	<b>ИТОГО:</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

#### *Распределение разделов программы по классам:*

1. Раздел - «Русские народные игры», изучается с 1-го по 4-й класс.

2. Раздел - «Игры народов России», изучается со 2 по 4-й класс.

3. Раздел - «Подвижные игры», изучается в 1-х и 2-х классах.

4. Раздел - «Эстафеты», изучается в 1-4-х классах.

Такое распределение изучения игр позволяет учителю следовать от простого к сложному, а детям - знакомиться с играми, которые соответствуют их возрастным способностям. Детям 6-7 лет присуще постоянно находиться в движении, поэтому учебный материал в этих классах простой и легко запоминающийся. Он позволяет детям удовлетворить их потребность в движении. А вот для обучающихся 8-10 лет, помимо движения, нужен еще и занимательный материал. Знакомясь с историей и играми различных народов, они не только развиваются физически, но еще и развивают свой кругозор.

Мы должны стремиться к тому, чтобы сделать из детей не атлетов, акробатов или людей спорта, а лишь здоровых, уравновешенных физически и нравственно людей.

#### Цели изучения по каждому разделу

##### **«Русские народные игры»**

Цели: провести знакомство с играми русского народа, познакомить с играми, предпочитаемыми в Вологодском крае; развивать физические способности детей, координацию движений, силу и ловкость. Воспитывать уважительное отношение к культуре родной страны.

На первом занятии проводится знакомство с историей русской игры.

##### **«Игры народов России»**

Цели: познакомить с разнообразием игр различных народов, проживающих в России. Развивать силу, ловкость и физические способности. Воспитывать толерантность при общении в коллективе.

##### **«Подвижные игры»**

Цели: совершенствовать координацию движений. Развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание, умение действовать в коллективе. Воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре.

##### **«Эстафеты»**

Цели: познакомить с правилами эстафет. Развивать быстроту реакций, внимание, навыки передвижения. Воспитывать чувства коллективизма и ответственности

**4.Календарно - тематическое планирование  
кружка «Подвижные игры»1-й класс (33 часа)**

№ п/п	Дата	Тема занятия	Спортивное оборудование
1		Развитие ловкости, скорости реакции. Игра «Гуси-лебеди»	
2		Развитие внимания и координации движения, снятие психологической напряжённости Игра «У медведя во бору», «Колечко»	Колечко, ленточка
3		Развитие ловкости, быстроты и скорости реакции Игра «Филин и пташки» Разучивание игры «Палочка-выручалочка»	
4		Обучение взаимодействию в парах Игра «Палочка-выручалочка» Разучивание игры «Блуждающий мяч»	Эстафетные палочки
5		Совершенствование навыка владения мячом Игра «Блуждающий мяч» Повторение игры «Колечко»	Мячи разного диаметра
6		Развитие прыгучести Игра «Классики» Разучивание игры «Мяч капитану»	
7		Развитие ловкости, прыгучести Игра «Ловишка в кругу». Разучивание игры «Пчелки и ласточки»	Гимнастические палки
8		Развитие творческих способностей Игра «Пчелки и ласточки»	
9		Развитие скоростно-силовых способностей Эстафеты «К своим флажкам»	Флажки, фишки, обручи, эстафетные палочки
10		Развитие ловкости, быстроты реакции, координации и скорости движения Игра «Кот идет?» Разучивание игры «Северный и южный ветер»	Скамейки
11		Развитие быстроты реакции, произвольности движения. Игра «Северный и южный ветер» Разучивание игры «Мини- боулинг»	Ленточки разных цветов, кегли, мяч
12		Развитие скоростной выносливости Эстафеты «Соревнования скороходов» Игра «Мини-боулинг»	Туристические коврики, лыжи, обручи. Мяч, кегли
13		Развитие творческих способностей, развитие ловкости, быстроты сообразительности, координации и произвольности движений. Игра «Колдунчики» Разучивание игры «Аисты»	

14		Развитие координации движения и чувства равновесия. Игра «Аисты» Разучивание игры «Пчелы и медведи»	
15		Развитие взаимодействия в группах, и творческих способностей; тренировка навыков в координации движений. Игра «Пчелы и медведи» Разучивание игры «Хитрая лиса»	Гимнастические лестницы, скамейки
16		Развитие внимания, скорости реакции Игра «Хитрая лиса»	
17		Развитие скоростно-силовых способностей и меткости. Формирование взаимодействий в парах. «Ловишки с приседаниями». «Попади в цель». Игры по выбору.	Санки, мячи малого диаметра
18		Развитие ловкости, координации движения и взаимодействия в группе Эстафеты «Переправа с досками»	Санки, лыжи, доски, фишки
19		Развитие координации движения, взаимодействие в группах. Игры «Туннель», «Сороконожки»	Обручи, лыжи, фишки
20		Совершенствование ловкости, координации движения Развитие внимания, скорости реакции Эстафеты «Собери урожай» Разучивание игры «Маленький японец»	Фишки, мячи, кубики
21		Совершенствование прыгучести, ловкости, быстроты Эстафеты с прыжками.	Фишки, скакалки, дуги, обручи, гимнастические палки
22		Развитие координации движения, взаимодействие в группах. Развитие гибкости и ловкости Игра «Космонавты» Разучивание игры «Пройди и не задень»	Санки, резинка
23		Развитие скоростно-силовых способностей, взаимодействия в группах Эстафета «Паровозик»	Скакалки, обручи, санки
24		Развитие скоростно-силовых способностей, ловкости Эстафеты с мячами и клюшками	Фишки, мячи разного диаметра, хоккейные клюшки
25		Развитие скоростно-силовых качеств, выносливости. Формирование воображения Игра «Быстрые упряжки» Разучивание игры «Зима и лето»	Скакалки, обручи
26		Развивать быстроту реакции, внимания, воспитание выносливости Игра «Совушка», Разучивание игры «Мышеловка»	

27		Развитие взаимодействия и ловкости, скорости реакции Игра «Мышеловка» Разучивание игры «Пустое место»	Фишки
28		Развитие внимания, скорости реакции Игра «Пустое место» Разучивание игры «День и ночь»	
29		Развитие внимания. Воспитание интереса к занятиям физкультурой и спортом, развитие двигательной активности учащихся Игра «Запрещённое движение», Игра «Карусель»	Длинная скакалка
30		Развитие скоростно-силовых способностей, воспитание дисциплины чувства ответственности Эстафеты «Кто быстрее?» Игра «Угадай, чей голосок?»	Фишки
31		Развитие внимания, быстроты движения, скорости реакции. Формирования взаимодействия в группах Игра «Конники-спортсмены» Разучивание игры «Лягушата и цыплята»	Гимнастические коврики, обручи малого диаметра
32		Совершенствование взаимодействия в группах Игра «Лягушата и цыплята» Игра по выбору «Быстро встать в колонну».	Скакалки
33		Совершенствование физических и психологических качеств Соревнования среди 1 классов «Весёлые старты»	Гимнастические и эстафетные палки, фишки, мячи, лыжи, кубики

**Календарно - тематическое планирование  
кружка «Подвижные игры» 2-й класс (34 часа)**

№ п/п	Дата	Тема занятия	Спортивное оборудование
1		Развитие ловкости и координации движения Русская народная игра «Жмурки» Разучивание игры «Кот и мыш»	Повязка, или шарф
2		Развитие внимания и координации движения Русская народная игра «Кот и мыш» Разучивание игры «Горелки»	Фишки
3		Развитие прыгучести и скоростно – силовых способностей. Русская народная игра «Горелки», повторение игры «Салки»	Фишки
4		Развитие скоростной выносливости. Русская народная игра «Салки», повторение игры «Пятнашки».	Эстафетные палочки
5		Совершенствование ловкости, развитие скоростной выносливости. Русская народная игра «Пятнашки»	Мячи разного диаметра

6		Совершенствование навыка владения мячом. Развитие прыгучести. Русская народная игра «Охотники и зайцы»	
7		Формирование творческих способностей. Русская народная игра «Фанты»	
8		Развитие скоростно-силовых способностей и меткости. Формирование взаимодействий в парах. Русская народная игра «Ловушки с приседаниями»	Санки, мячи малого диаметра
9		Развитие скоростно-силовых способностей. Русская народная игра «Волк»	Флажки, фишки, обручи, эстафетные палочки
10		Развитие внимания и скорости реакции. Русская народная игра «Птицелов»	
11		Развивать быстроту реакции, внимания, воспитание выносливости. Подвижная игра «Совушка»	
12		Развитие взаимодействия и ловкости, скорости реакции. Подвижная игра «Мышеловка»	
13		Развитие ловкости, скорости реакции. Подвижная игра «Пустое место»	
14		Развитие внимания. Воспитание интереса к занятиям физкультурой и спортом, развитие двигательной активности учащихся.	Длинная скакалка
15		Развитие скоростно-силовых способностей, воспитание дисциплины чувства ответственности. Подвижная игра «Карусель»	Фишки
16		Развитие внимания, быстроты движения, скорости реакции. Формирования взаимодействия в группах. Подвижная игра «Конники-спортсмены»	Гимнастические коврики, обручи малого диаметра
17		Совершенствование взаимодействия в группах. Подвижная игра «Лягушата и цыплята»	Скакалки
18		Совершенствование ловкости, координации движения и взаимодействия в группе. Игра «Карлики и великаны» Разучивание игры «День и ночь»	Санки, лыжи, доски, фишки
19		Развитие координации движения, взаимодействие в группах. Встречные эстафеты	Обручи, лыжи, фишки, гимнастические палки

20		Совершенствование ловкости, координации движения. Развитие внимания, скорости реакции	Фишки, мячи, кубики
21		Совершенствование прыгучести, ловкости, быстроты. Эстафета зверей.	Фишки, скакалки, дуги, обручи, гимнастические палки
22		Развитие координации движения, взаимодействие в группах. Развитие гибкости и ловкости. Эстафета «Быстрые и ловкие»	Санки, резинка, скакалки, фишки
23		Совершенствование скорости реакции способностей, внимания взаимодействия в группах. Эстафета «Вызов номеров»	Скакалки, обручи, санки, лыжи, фишки
24		Развитие скоростно-силовых способностей, ловкости Эстафета по кругу	Фишки, мячи разного диаметра, хоккейные клюшки
25		Развитие скоростно-силовых качеств, выносливости. Формирование воображения. Эстафета с обручем	Скакалки, обручи
26		Развитие скоростно-силовых способностей, прыгучести. Эстафета со скакалкой Игра по выбору	Скакалки по количеству команд, длинная скакалка
27		Развитие взаимодействия и ловкости, скорости реакции. Русская народная игра «Гори, гори ясно!»	Фишки
28		Развитие ловкости, скорости, внимания, координации движения	Скамейки, стулья, платки по количеству команд
29		Развитие наблюдательности, скоростных навыков Бурятская народная игра «Ищем палочку»	Скамейки. эстафетная палочка
30		Совершенствование навыка владения мячом. Развитие прыгучести. Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок»	Камушки плоские по количеству участков игры. Платок.
31		Развитие силовых качеств, воспитывать уважительное отношение к сопернику. Марийские народные игры «Биляша».	

32		Развитие внимания и скорости реакции. Татарская народная игра «Серый волк»	Манишки, фишки
33		Развитие быстроты реакции, выносливости. Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»	манишки
34		Развитие прыгучести, скоростно – силовых качеств. Чувашская игра «Рыбки»	-

**Календарно - тематическое планирование  
кружка «Подвижные игры» 3-й класс (34 часа)**

№ п/п	Дата	Тема занятия	Спортивное оборудование
1		Развитие интуиции, внимания и творческих способностей Русская народная игра «Краски»	-
2		Развитие ловкости, скорости, координации движения Русская народная игра «Гори, гори ясно!»	фишки
3		Совершенствование ловкости, скоростной выносливости Русская народная игра «Ляпка» с 2 водящими	2 Варежки
4		Развитие ловкости, скорости, внимания, координации движения Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»	Скамейки, стулья, платки по количеству команд
5		Совершенствование ловкости, развитие внимания Бурятская народная игра «Ищем палочку»	Скамейки. эстафетная палочка
6		Совершенствование навыка владения мячом. Развитие прыгучести. Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок»	Камушки плоские по количеству участков игры. Платок.
7		Развитие взаимодействия в группах. Кабардино-балкарская народная игра «Под буркой»	Бурка или шубка
8		Развитие и формирование воображения. Калмыцкие народные игры «Прятки», «Альчик!»	Спортивная площадка
9		Совершенствование навыка владения мячом. Карельские народные игры «Мяч», «Я есть!»	Волейбольный мяч, фишки

10		Развитие выносливости и скоростно – силовой выносливости. Игры народов Коми «Невод», »Стой, олень!»	Фишки
11		Развитие ловкости и быстроты реакции. Марийская народная игра «Катание мяча»	Мячи волейбольные, баскетбольные
12		Развитие внимания и скорости реакции. Татарская народная игра «Серый волк»	Манишки, фишки
13		Развитие быстроты реакции, выносливости. Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»	манишки
14		Развитие прыгучести. Удмуртские народные игры «Водяной», «Серый заяц»	Манишки, фишки
15		Развитие меткости, ловкости, внимательности. Чечено-ингушская игра «Чиж»	Бита, деревянная палочка
16		Развитие меткости, ловкости, внимательности. Тувинские народные игры «Стрельба в мишень», «Борьба»	Мишень, мячи для метания, стул
17		Развитие меткости, ловкости. Мордовские народные игры «Котел», «Круговой».	Фишки, мяч, гимнастическая палка
18		Развитие быстроты и ловкости. Северо-осетинская игра «Борьба за флажки»	Флажки, фишки
19		Развитие прыгучести, скоростно – силовых качеств. Чувашская игра «Рыбки»	-
20		Развитие творческих способностей. Игра народов Сибири и Дальнего Востока «Льдинки, ветер и мороз»	-
21		Развитие внимания, быстроты реакции. Эстафета «Вызов номеров»	фишки
22		Развитие ловкости, быстроты реакции. Эстафета по кругу	Мячи волейбольные, баскетбольные.
23		Совершенствование ловкости в затрудненных условиях. Эстафета с обручем	Обручи, фишки
24		Развитие быстроты реакции, координации движения. Эстафета с мячом	Мячи волейбольные, баскетбольные мячи
25		Развитие внимания, ловкости, координации движений. Эстафета «Быстрые и ловкие».	Лыжи, санки, палки

26		Развитие координации движения. Развитие внимания. Эстафета «Встречная».	Мячи баскетбольные, эстафетные палочки
27		Развитие ловкости, скоростной выносливости. Русская народная игра «Салки»	-
28		Развитие скоростной выносливости. Русская народная игра «Пятнашки»	манишки
29		Совершенствование навыка владения мячом. Развитие ловкости и прыгучести. Русская народная игра «Охотники и зайцы»	Резиновый мяч, фишки, манишки
30		Формирование творческих способностей. Русская народная игра «Фанты»	фанты
31		Развитие выносливости. Русская народная игра «Ловушки с приседаниями»	-
32		Развитие скоростно – силовой выносливости. Русская народная игра «Волк»	Манишки, фишки
33		Развитие внимания и скорости реакции. Русская народная игра «Птицелов»	-
34		Развитие прыгучести и скоростно – силовых способностей. Русская народная игра «Горелки»	фишки

**Календарно - тематическое планирование  
кружка «Подвижные игры» 4-й класс (34 часа)**

№ п/п	Дата	Тема занятия	Спортивное оборудование и инвентарь
1		Развитие быстроты и ловкости. Русская народная игра «Мороз – Красный нос»	Мел, фишки
2		Развитие внимания и координации движения. Русская народная игра «Кот и мышь»	Фишки
3		Развития чувства равновесия. Русская народная игра «Малечина - калечина»	Деревянная палочка
4		Развитие быстроты реакции. Русская народная игра «Салки - пересалки»	Фишки
5		Развитие быстроты. Русская народная игра «Гуси»	Фишки

6		Обучение взаимодействию в парах. Русская народная игра «Салки – давай руку»	Мел, фишки
7		Развитие внимания и координации движения. Русская народная игра «У медведя во бору»	Мел, фишки
8		Развитие внимания и координации движения. Русская народная игра «Мышеловка»	фишки
9		Развитие выносливости. Русская народная игра «Волк»	манишки
10		Развитие ловкости. Русская народная игра «Птицелов»	фишки
11		Формирования взаимодействия в парах. Русская народная игра «Горелки»	-
12		Развитие внимания, скорости реакции. Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»	-
13		Развитие внимания. Формирование творческого воображения. Бурятская народная игра «Ищем палочку»	Эстафетные палочки
14		Развитие скоростно – силовых качеств, быстроты реакции. Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок»	Мел, платок, фишки, манишки
15		Формирования взаимодействия, совершенствование владения мячом. Марийская народная игра «Катание мяча»	мячи
16		Совершенствование взаимодействия в группах. Татарская народная игра «Серый волк»	-
17		Совершенствование физических качеств человека. Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»	Манишки, фишки
18		Развитие скоростно – силовых качеств, быстроты реакции Чувашская игра «Рыбки»	Фишки, манишки
19		Развитие скоростно-силовых способностей, взаимодействия в группах. Эстафета «Передача мяча»	Эстафетные палочки, фишки
20		Совершенствование навыка владения со скакалкой. Эстафета со скакалкой	Скакалки, фишки
21		Совершенствование навыка владения мячом. Эстафета «С мячом»	Мячи баскетбольные

22	Развитие скоростно-силовых качеств, выносливости. Формирование воображения. Эстафета зверей	Фишки, скакалки, дуги, обручи, гимнастические палки
23	Развитие скоростно-силовых способностей, ловкости. Эстафета «Быстрые и ловкие»	Санки, резинка
24	Развитие скоростно-силовых способностей, ловкости, внимания. Эстафета «Вызов номеров»	фишки
25	Развитие скоростно-силовых способностей, взаимодействия в группах. Эстафета по кругу	Фишки, мячи разного диаметра
26	Развитие ловкости. Эстафета с обручем	обручи
27	Совершенствование взаимодействия в группах. Русская народная игра «Русская лапта»	Бита, теннисный мяч, гимнастический коврик, фишки
28	Развитие ловкости и быстроты реакции. Русская народная игра «Пятнашки»	Манишки, фишки
29	Развитие быстроты. Русская народная игра «Челночек»	кубики
30	Совершенствование взаимодействия в группах. Русская народная игра «Краски»	-
31	Формирования взаимодействия в парах. Русская народная игра «Гори, гори ясно»	фишки
32	Развитие взаимодействия и ловкости, скорости реакции. Русская народная игра «Пустое место»	Мел, манишки, обручи
33	Развитие внимания, скорости реакции. Русская народная игра «Платок»	Платок, фишки
34	Обучение взаимодействию в парах Русская народная игра «Много троих, хватит двоих»	фишки